



Collège
La Girouette

**Plan de Gestión
De la Convivencia Escolar
2025-26**

Santiago, abril 2025.

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

2025-26

1. INTRODUCCIÓN A LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN COHERENCIA CON NUESTRO PEI

Para nuestro colegio los principios que rigen y regulan la convivencia escolar propenden a que nuestros estudiantes aprendan a convivir de manera respetuosa, facilitando el logro de sus metas de aprendizaje en un espacio inclusivo de buen trato.

También incorpora los conocimientos provenientes de la neurociencia en la comprensión de los efectos que las redes sociales y la exposición a pantallas que afectan transversalmente a la comunidad estudiantil. Generando medidas para prevenir y reparar estos efectos.

Acorde a nuestro PEI, que se orienta hacia el desarrollo de una conciencia personal, social y medioambiental que les permita participar constructivamente en la cultura basada en el bienestar común, con una comunicación eficiente al servicio de la paz y las relaciones constructivas para una sociedad más solidaria y comprometida con el ser humano y con su entorno.

Es importante señalar que nuestra normativa recoge las políticas emanadas por el Ministerio de Educación en materia de convivencia escolar (año 2011), y la recién publicada ley TEA cuyos objetivos generales a nivel país, son promover y fomentar la comprensión y el desarrollo de una convivencia escolar inclusiva, participativa, solidaria, tolerante, pacífica y respetuosa, en un marco de equidad de género y con enfoque de derechos (Ley General de Educación 2009; Ley de Violencia Escolar 2011; Ley de Inclusión 2015; Ley TEA 2023-2024).

La convivencia escolar en La Girouette, se asienta en los compromisos y prácticas responsables de toda la comunidad, centrándose en políticas de prevención y

posteriormente en la aplicación de estrategias de intervención que responden a los principios de:

- **Coherencia** entre el actuar y los principios de nuestro proyecto educativo.
- **Complementariedad** con la familia.
- **Implicación** de todos los miembros involucrados de la comunidad educativa.
- **Causalidad** que atiende los orígenes de los conflictos.
- **Complejidad** para abordar las distintas variables que se cruzan en dichas situaciones.
- **Congruencia y adecuación** a la progresión y etapa de desarrollo.
- **Oportunidad** para todos los implicados de comprender, resolver, restaurar y recomenzar.

De lo que se comprende que toda intervención debe articularse en los tres niveles de acción: individual, relacional y comunitario. Para ello el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y dentro de éste, el Programa de Orientación contempla la entrega, formación y fortalecimiento de **las competencias** en el estudiante, que le permitan ejercer un rol personal y social coherente con los valores, propio de su autodisciplina y colaborador de una convivencia comunitaria respetuosa. Estas competencias se desarrollan en los ámbitos socio-cognitivo, socio-afectivo y en el hacer de los estudiantes y son representaciones de sus dimensiones intrapersonal e interpersonal, ejes de la formación de la identidad.

Entre las competencias abordadas sistemáticamente y de modo transversal a través del PEI y el Programa de Orientación se destacan:

- **A nivel de identidad personal:** autoconocimiento, autoestima, conciencia y regulación emocional, entre otras.
- **A nivel de identidad social:** toma de perspectiva, escucha empática, pensamiento reflexivo, comunicación asertiva, resolución pacífica de conflictos, trabajo colaborativo, entre otras.

Existe una relación vital entre convivencia y normativa. No se pueden formar sujetos auto disciplinados si no se proveen contextos donde el estudiante experimenta relaciones en que se hace progresivamente responsable de sí mismo y de los otros. La disciplina basada en la comprensión de la norma, debe construirse paso a paso y con estrategias que posibiliten esta adherencia.

2. TAREAS CENTRALES DE LA FORMACIÓN EN BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR DERIVADAS DEL PEI EN CONCORDANCIA CON LAS NECESIDADES A NIVEL PAÍS y CON LA REALIDAD MUNDIAL.

- El desarrollo de la **empatía y asertividad** como pilares del trato inclusivo, respetuoso y tolerante con los otros.
- La **participación comprometida** de quienes forman la comunidad educativa en la resolución de conflictos, usando estrategias de mediación y/o reparación que permitan reestablecer los vínculos, aprender para el futuro y asentar buenas relaciones.
- Proponer y preservar los espacios del colegio como un conjunto de **espacios de buen trato**, promoviendo el diálogo divergente, crítico-constructivo, consciente y responsable.
- Comprender, explicar y aplicar **la orientación normativa** como garante de un orden ético, legítimo y deseable en la comunidad educativa, explicitado en nuestro reglamento interno.
- Potenciar el **trabajo colaborativo** entre los distintos equipos, construyendo el concepto de comunidad responsable.

- Trabajar y **comunicarse de manera eficiente** y colaborativa con los Centros de Padres y Apoderados y de Estudiantes, promoviendo espacios y estrategias de trabajo conjunto.
- Asumir los **desafíos que presenta el avance comunicacional tecnológico y digital**, incorporándolo como espacio de aprendizaje. Educando a través de él a toda nuestra comunidad: estudiantes, padres, profesores.
- Potenciar los **Proyectos Solidarios** (Fraternité) como espacios de educación para y con los otros, construyendo lazos colaborativos de crecimiento mutuo, que nos permitan estimular el bien común.
- Educar sobre **el respeto a la naturaleza y al medio ambiente**, con especial atención a su cuidado y preservación.

3. Gestión de la convivencia escolar según categorías:

- Valorar, reconocer y atender las diferencias en la formación de nuestro colegio.**
- Enseñar y propiciar formas de trato a partir de la reflexión sobre ellas que permite prevenir e intervenir en los conflictos**
- Gestión de las normas y reglas para estructurar una buena convivencia**

4. EQUIPO RESPONSABLE

Encargado de Convivencia Escolar: Monica Sadá Muñoz.

Comité de Buena Convivencia Escolar:

- Bárbara Albagly Prieto, Directora
- Mónica Sadá Muñoz, Directora Académica
- Rafael Albagly Prieto, Gerente administrativo y de Recursos Humanos

- Karina Pimstein, Convivencia Escolar y jefa del Departamento de Orientación
- Carolina Jirón, Subdirectora Académica de Enseñanza Básica
- Pamela Olivares, Subdirectora Académica de Enseñanza Media
- Mónica Orozco, Coordinadora Ciclo Jardines Infantiles.
- Alejandra Briceño, Valentina Ibar, Romina Orlandini: psicólogas educacionales.
- Carolina Carrasco, Daniela Cassinelli: educación Diferencial y psicopedagogía.
- Ernesto Cuadra: Secretario de Estudios y profesor asesor del Centro de Estudiantes
- Cecilia Lira, Marcela Navarrete, Cristina Noriega, Julio Jara, Claudia Sánchez, Oscar Olavarría, Paulina Quiñones: Inspectorías General, Básica y Media.
- Profesores Jefes.
- Asesor legal en Convivencia Escolar: Ester Valenzuela

5. DIAGNÓSTICO. NECESIDADES A CONTEMPLAR, ABORDAR Y PROVEER EN EL PLAN ESTRATÉGICO DE MEJORAMIENTO DE NUESTRA CONVIVENCIA ESCOLAR.

Dentro del análisis de las necesidades, deficiencias y propuestas hemos considerado:

Opiniones, solicitudes y propuestas del estudiantado, profesores, especialistas y apoderados, canalizadas a través de profesores jefes, coordinadores, centro de estudiantes, reuniones de apoderados, consejos y reuniones de y con delegados, centro de padres, consejos de profesores, reuniones con Dirección.

Se han tomado en cuenta los análisis por parte de los distintos equipos pedagógicos de instrumentos como el DIA emocional, el SIMCE, la encuesta nacional sobre consumo problemático (Planet Youth) y los informes por departamento.

Se han establecido como necesidades a corto y largo plazo la puesta en marcha 2025 del sello Islandia (prevención en consumo problemático); La formación permanente de nuestros inspectores, profesores y para docentes como agentes relevantes en la comprensión de la normativa y disciplina como espacio de

oportunidades en los ámbitos de convivencia escolar, convivencia digital (construcción del protocolo digital) e inclusión; La formación de nuestros delegados como rol relevante y con injerencia en la convivencia escolar; Procesos de revisión, evaluación y actualización permanente de normativas, manuales y protocolos; Integración y vinculación de nuestros estudiantes con las distintas dimensiones de la vida pública y conocimiento de otras realidades;

6. PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2025

Siguiendo con el período 2025-2026 deseamos enfatizar 3 grandes metas como las más relevantes:

1. Seguimiento y profundización progresiva de las metas derivadas del análisis de necesidades generadas con la comunidad de profesores, delegados y Centro de estudiantes:
 - Educación para la inclusión, capacitaciones en Ley TEA
 - Evaluación y reflexión de la tecnología y la I.A y su asentamiento en la comunidad.
 - Fortalecimiento de la autonomía y generación de nuevos proyectos de integración y vinculación de nuestros estudiantes con las distintas dimensiones de la vida pública y conocimiento de otras realidades a través de la reactivación de los Proyectos Fraternité.
 - Asentar y poner en ejercicio el pensamiento divergente, respetuoso, dialogante y constructivo en nuestros estudiantes;
 - Actualización de Manuales y protocolos que permiten la cobertura de nuevas problemáticas derivadas de la nueva legislación que ha ido incorporando el sistema estudiantil (ley TEA, Ley Karin, Ley Aula Segura)
 - Comunicación reflexiva de nuestros manuales transversalmente con los cursos.

2. Potenciar la formación y/o capacitación de nuestros apoderados en temáticas tan relevantes como Inclusión, Convivencia Digital, Adicciones, Habilidades Parentales, en las que las familias tienen y deben tener injerencia.
3. Potenciar un plan de Educación Cívica como indica el plan nacional. El Departamento de Ciencias Sociales formulará distintas bajadas del programa a las asignaturas y a los distintos estamentos.

7. INDICADORES DEL MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN Y/O NECESIDADES A INCORPORAR

- Análisis del diagnóstico emocional DIA
- Impacto del trabajo realizado en categorías SIMCE que competen a la convivencia (Indicadores de desarrollo personal y social);
- Encuestas a nuestros estudiantes sobre plan de educación de la sexualidad y la afectividad, consumo problemático, conocimiento de la ley, aspectos considerados en el plan de mejoramiento;
- Evaluaciones de los alumnos de los distintos Proyectos: Fraternité, Asignaturas Integradas, talleres extra-programáticos, programa de Orientación;
- Reuniones con Delegados, Centro de padres, Centro de alumnos.
- Participación y aplicación del sello obtenido de Plan Islandia.

**8. PLANIFICACIÓN ANUAL EN CALENDARIO DEL PLAN DE GESTIÓN PARA
CADA SEMESTRE ACADÉMICO DEL AÑO ESCOLAR 2025-2026.**

PRIMER SEMESTRE			
ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN, PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN			
Objetivo/Dimensión y/o Categorías	Acción	Fecha	Responsables
<p>Actualizar los aspectos de la rutina escolar y las distintas normativas: Manual de Convivencia, Manual de Evaluación, Protocolos sanitarios, Protocolos de acción y Reglamento Interno. Énfasis en Buena Convivencia y buen trato.</p>	<p>Trabajo conjunto del Depto. de Orientación con Convivencia Escolar y sobre datos obtenidos del análisis de los Protocolos y Manuales realizada en consulta a los Profesores Jefes; Inspectores, Equipos de Coordinación, Sub Direcciones.</p>	<p>diciembre2024/abril 2025</p>	<p>Dirección, Sub Direcciones, Encargada de Convivencia, Depto. de Orientación.</p>
<p>Revisión y comunicación de nuestra normativa, asentando su sentido en la comunidad escolar</p>	<p>Envío y publicación de la circular n°1.</p>	<p>enero 2025</p>	<p>Inspectorías, Sub direcciones, Dirección.</p>
<p>Aplicar y comunicar el Protocolo Digital y nueva reglamentación modificada (prohibición para 7° y 8° del uso de celulares y pantallas)</p>	<p>Comunicación transversal a los cursos. A cargo Depto. Orientación, encargada de Convivencia escolar, Inspectorías, Sub direcciones, Dirección. Inducción comentada tanto con los nuevos integrantes de la comunidad escolar, como a nuestros equipos de profesores y profesionales y a los estudiantes.</p>	<p>Marzo-abril 2025 <u>Profesores:</u> Consejo general y Consejo de Profesores jefes febrero 2025. <u>Estudiantes:</u> Primer día de clases y consejos de cursos siguientes de marzo.</p>	<p>Equipo Directivo Sub Direcciones Encargada de Convivencia Escolar Jefaturas, Depto. Orientación, Inspectorías</p>

Fomentar el buen clima a través del conocimiento, la buena convivencia y el bienestar de los trabajadores del colegio	Jornada de esparcimiento y presentación de los nuevos profesores y administrativos que ingresan al colegio para el año 2025. Fuera de Santiago.	24 de febrero 2025	Dirección
Fomentar el trabajo colaborativo	Planificación, innovación y coordinación de los distintos Proyectos (Metodología de Proyecto ciclo de 5° Básico a 2° Medio). Incorporación de horario específico de reunión para cada equipo de Proyecto ABP por curso, previendo y atendiendo emergentes de convivencia en el trabajo en equipo.	marzo preparación y Primer semestre inicio y ejecución Todo el año	Equipos pedagógicos Coordinación de Proyectos ABP Equipos de Proyecto por nivel
Fomentar la gestión y autonomía en proyectos que integren y vinculen a nuestros estudiantes con dimensiones de la vida pública y el encuentro con otras realidades.	Evaluar y reformular, actualizando los distintos Proyectos Solidarios	Transversal todo el año.	Dirección, Centro de Estudiantes, Equipos de coordinación por nivel.
Actualizar los conocimientos y conocer nuevas estrategias para una buena convivencia, de manera de mejorar la comunicación entre elementos de la comunidad escolar, actualizar conocimientos sobre concepto de inclusión, actualizar legalidad que norma la vida escolar, etc.	Capacitaciones a orientadores, profesores jefes e inspectores sobre problemáticas actuales: Riesgos de la comunicación digital y sus usos, violencia en el pololeo, estrategias para consumo problemático, estrategias preventivas para el maltrato y bullying, etc.	Transversal todo el año.	Dirección, CBCE, Equipos pedagógicos.
Asentar y fortalecer el trabajo en prevención con la modalidad del Sello Islandia	Continuar con la aplicación de las estrategias de trabajo preventivo inscritas en el Plan Islandia (Planet Youth)	Transversal todo el año.	Depto Orientación, CBCE, Equipos pedagógicos.

Estrategias de prevención e intervención en conflictos según los cursos y niveles.	Trasposos de casos de conflicto y convivencia. Anticipar entrevistas prioritarias con familias de estudiantes involucrados en conflictos y/o situaciones latentes.	febrero -marzo 2025, Todos los cursos.	Sub direcciones, Profesores jefes, Psicólogos, Encargada de convivencia.
Promover la participación y la vida democrática, vinculando los contenidos de Educación Cívica y la promoción de la equidad de género.	Organización de la conmemoración del 8 M Relevar y dar a conocer la participación social y cultural de mujeres a lo largo de toda la historia de la humanidad, valorar las ganancias del movimiento feminista en cargos de poder, prevención de la violencia de género.	4 al 8 marzo 2025	Dirección Convivencia Escolar COFEM
Promover interacción con distintas realidades que permiten observar a nuestros/as estudiantes en distintos contextos.	Retomar todas las actividades sello y que impliquen salidas a terreno en los distintos ciclos.	Transversal todo el año.	Jefaturas y equipos de coordinación
Integración de los/las nuevos/as estudiantes.	Saludo de Dirección a los estudiantes provenientes de Madrigal (1°s Medios 2025-2026) Recorrido por el colegio Presentación del Proyecto Educativo y de las personas encargadas de cada gestión.	marzo 2025 y 2026.	Dirección Jefaturas
Integración de las nuevas familias y estudiantes.	Reuniones de apoderados anticipadas con Familias Petit Jardin y 1°s Medios 2025 provenientes de Madrigal y/o otros colegios.	marzo 2025- 2026	Dirección Jefaturas
Promover la participación y la vida democrática, vinculando los contenidos de Educación Cívica, con énfasis en la promoción de la equidad de género.	Inicio de Unidad de Orientación vocacional con distintos profesionales, poniendo énfasis en ex estudiantes.	Desde abril	Jefaturas y coordinación 4° Medios 2025

Propender a la formación de personas interesadas en diversos ámbitos con objetivo en la mejora de las condiciones de vida (promoción de la paz, trabajo voluntariado, etc).	Charlas para distintos niveles con profesionales y temáticas atingentes a diversos temas como por ejemplo la IA, fenómenos naturales en época de crisis climática, Nuevas conformaciones geopolíticas en un mundo en guerra, etc.	desde marzo 2025	Extensión Biblioteca Jefaturas Equipo de coordinación de Media
Difundir el PEI junto con los protocolos y planes de convivencia y contingencia en temas de convivencia, releer el rol de delegado como ente relevante en la Convivencia escolar de nuestro Colegio.	Reuniones de apoderados	Abril-mayo 2025-2026	Profesores Jefes Equipos de coordinación Encargada de convivencia
Fortalecer el pensamiento lógico en nuestros estudiantes y un quehacer coherente.	A través de la filosofía para niños en Básica, Filosofía como tal en 1° y 2° medio y tanto el Seminario de Filosofía como el taller de argumentación para 3°s y 4°s medios.	Semestral	Profesores de asignatura
Promover el proceso de integración y el desarrollo de habilidades sociales.	Salidas de integración y pintura Mural para el 14 de Julio a cargo de los 1°s Medios.	Salida de integración abril 2025 Creación y pintura de Mural mayo-Junio-julio 2025 y en 2026.	Profesores Jefes 1° Medio Equipo de Coordinación de Ciclo.
Informar a los distintos estamentos del valor, contenido y gestión de nuestro manual de Convivencia.	<u>Con los Estudiantes</u> en los primeros Consejos de Curso: Análisis y lectura de la circular n°1 y de los distintos manuales y protocolos. Modalidad de comentario/preguntas sobre diversas situaciones de disciplina, su resolución, adultos encargados, etc. <u>Con los apoderados</u> en las reuniones de apoderados del primer semestre y en reunión extraordinaria por ciclo con	marzo - abril 2025 y 2026 Citación a delegados 1ER semestre 2025 y 2026	Jefaturas Coordinaciones Inspectoría Dirección Encargada de Convivencia Sub Direcciones

	los delegados de Padres y apoderados.		
Informar Plan de Gestión escolar 2025.	Actualización, corrección y renovación del material de Convivencia de la página web.	Continuo	Encargada de Convivencia Escolar, Dirección, Asesora Legal, Encargado de informática
Actualización de criterios pedagógicos y de convivencia: Inclusión, buenas prácticas	Consejos de profesores en todos los niveles. Se discuten casos, estrategias mediadoras, medidas disciplinarias, planes de trabajo sobre clima de aula.	Continuo Primer Semestre	Dirección Subdirecciones Coordinaciones Profesores Jefes, Psicólogas, educadoras diferenciales.
Conocer y revisar la aplicación de las actualizaciones del Reglamento Interno y/o Manual de Convivencia.	Seguimiento de las actualizaciones y aplicación del Reglamento Interno y/o Manual de Convivencia	Departamento de Orientación en reunión periódica del depto., reuniones de Coordinación por nivel.	Encargada de Convivencia Depto. de Orientación y psicología Subdirecciones, Jefaturas, Inspectoría.
Profundizar en las dinámicas interpersonales al interior de cada curso, para proyectar necesidad de intervenciones del equipo de especialistas.	Aplicación de sociogramas, reuniones periódicas de coordinación de los equipos pedagógicos, articulación de las intervenciones sobre emergentes de convivencia	Continuo Primer Semestre	Jefaturas Coordinaciones Depto. de Psicología y Orientación Encargada de Convivencia
Promover la identidad de curso.	Unidad de trabajo comunidad Curso en Programa de Orientación	Consejos de curso continuo Primer semestre	CBCE, Depto. Orientación, Jefaturas de curso
Poner en reflexión y propender a la acción los valores que promueven la Buena Convivencia y relacionarlos con nuestro PEI	Campaña por la Buena Convivencia Escolar	Durante el año en los C de Curso	Consejos de cursos y Jefaturas
Potenciar concepto de sustentabilidad aplicado a la vida diaria. Fortalecer la	Ropero Escolar (centro de padres) Ferias de las pulgas (Terceros	De febrero a diciembre 2025	Centro de padres Dirección

conciencia medioambiental.	Medios) Discursos inaugurales del año, celebración del 14 de Julio y 18 de septiembre, Proyectos de temática ambiental. Continuación de trabajo con Kyklos.	Continuo Primer semestre Continuo Primer semestre	
Promover y potenciar las distintas capacidades de cada alumno	Aplicación de test CEIS 8° básico	La devolución a los padres es durante el año	Depto. Psicología y PJ Inspectoría
Trabajo mancomunado familia colegio	Reuniones de apoderados con contenido de Convivencia Escolar, Inclusión, Temas de autocuidado y bienestar emocional acorde a etapa de desarrollo	Abril- mayo de cada año	Subdirecciones Jefaturas Depto. orientación
Asentar la identidad del colegio y promover el deporte como factor protector.	Torneo inter-escolar de Básquetbol “Juan Sierralta” Organización y participación en Torneo inter-escolar de Voleibol “Nicole Giroux” Organización torneo interno Tenis de mesa: estudiantes, apoderados, docentes y ex alumnos/as.		Depto. Educación Física y Salud.
Potenciar el perfil de nuestros estudiantes.	Celebración Día del Estudiante: Actividades culturales, discurso de Dirección, obsequio a los estudiantes.	12 de mayo 2025	Dirección
Promover la inclusión	Charla-taller de inclusión para padres	13 de mayo	Subdirección de Básica Depto Orientación
Promover la participación y vida democrática.	Apoyo, gestión y difusión de la renovación del Centro de Estudiantes	1er Semestre 2025 y 2026	Profesor acompañante del Centro de estudiantes
Conocer y participar del diseño de políticas públicas sobre drogas y alcohol.	Aplicación encuesta a 2°s medios sobre consumo de drogas y alcohol. Mesa plan de trabajo Islandia (Planeth Youth)		Subdirección de Media Depto. de psicología Jefaturas del ciclo Dirección, Convivencia

			Escolar, Centro de Estudiantes
Promover la superación personal en todos los ámbitos: pedagógicos y personales.	Entrega de observaciones personales a cada estudiante del profesor Jefe y la Dirección del colegio junto con sus calificaciones.	2 informes 1er semestre 3 informes 2do semestre	Dirección Subdirecciones Jefaturas de curso
Fortalecer la buena convivencia entre el equipo de profesores.	Realización de Fondue (Cena francesa).	junio 2025	Dirección
Generar espacios de reflexión y evaluación de la labor docente.	Jornadas de Evaluación de 1er. Semestre y proyección 2do. Semestre.	junio 2025	Dirección CBCE Coordinadoras
Formar e informar oportunamente a los adolescentes de sus obligaciones legales personales y como ciudadanos	Charla responsabilidad Penal Juvenil para estudiantes de 1°s medios	Junio 2025	Depto Orientación y jefaturas
Acompañar y contener a los distintos estamentos de la comunidad en un proceso responsable de gestión de los procesos caso a caso en torno a los aprendizajes y el bienestar emocional.	Seguimiento de casos, mediación con familias y especialistas.	transversal	PJ Coordinaciones Sub Direcciones Equipos pedagógicos
Promover la comunicación de toda la comunidad	Encuentro Padres e hijos Petit jardín, 1° y 3° básico	1er Semestre y 2do. Semestre.	Sub Dirección de Básica Jefaturas Depto. Psicología y O.

SEGUNDO SEMESTRE**ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN, PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN**

Objetivo/Dimensión y/o Categorías	Acción	Fecha	Responsables
Fomentar la gestión y autonomía en proyectos que potencien el encuentro solidario de nuestros estudiantes con otras realidades.	Fortalecer Proyectos Solidarios.	Transversal todo el año	Centro de Estudiantes Dirección Jefaturas
Actualizar los conocimientos y conocer nuevas estrategias para una buena convivencia.	Diversas capacitaciones a orientadores e inspectores sobre problemáticas actuales de la educación: violencia en el pololeo, estrategias para enfrentar consumo problemático, estrategias preventivas para el maltrato y bullying, etc.	Transversal todo el año	CBCE
Promover la integración y la valoración del aporte de las diversas artesanías y otras manifestaciones del patrimonio de Chile a la cultura e identidad nacional.	Proyecto Septiembre	agosto a septiembre	Dirección Deptos. de Lenguaje y Educación Física Coordinación y Jefaturas de curso Profesores de Asignatura.
Promover la Metodología de Proyectos.	Muestras y exposiciones finales de cada nivel.	agosto a octubre	Coordinaciones Equipos multidisciplinares
Trabajo mancomunado familia colegio	Reuniones de apoderados con contenido de Convivencia Escolar, Inclusión, Temas de autocuidado	septiembre a octubre	Subdirecciones Jefaturas Depto. orientación
Acompañar a las familias en la tarea de poner límites y contener la adolescencia: Temas de drogas, autocuidado, educación sexual.	Charla Fundación Paréntesis	septiembre 2025	

Preparación viaje de estudios y formación legal de los estudiantes	Charla sobre legislación vigente en el extranjero y comparación con sistema chileno (caso de Francia)	Segundo semestre	Jefaturas Equipo Viaje de estudios Departamento de Orientación
Preparación viaje de estudios y autocuidado: fármacos, drogas y alcohol	Charla sobre efectos biológicos de los consumos	Segundo semestre	Jefaturas Equipo Viaje de estudios Departamento de Orientación
Reforzar dentro de los valores del PEI la tolerancia y la no discriminación.	Conmemoración de Día de los DDHH, los principios de igualdad y la no discriminación en las asignaturas relacionadas (Comprensión histórica del presente, Formación Ciudadana, asignatura curricular de Historia y Consejos de curso)	Agosto	Depto de historia Jefaturas
Promover el lazo cultural con Francia y sus valores culturales y republicanos.	Organización, gestión y participación del Festival inter-escolar de la canción Francesa "La Girouette chante".	agosto	Depto. de Música y Francés
Promover el proceso de integración y el desarrollo de habilidades sociales en los distintos ciclos.	Proyecto Parcela 5° Básico Viaje de estudios 3° Medios	Septiembre-octubre diciembre	Dirección Profesor Jefe 5° Básico Equipo de Coordinación del Ciclo. Equipo VDE
Promover la buena convivencia.	Encuentro Fiestas Patrias del personal docente, administrativo y asistentes de la educación del Colegio La Girouette.	septiembre	Dirección
Generar espacios de reflexión en la comunidad educativa.	Recuperar los espacios de charlas <u>para padres</u> : En las reuniones de apoderados <u>Para estudiantes</u> Temas vocacionales en 4° Medio. Temas preparativos del viaje de estudios 3° Medios	Segundo semestre. Fechas por definir y confirmar.	CBCE Dirección Coordinaciones de niveles

	Preventivos en 1° y 2° Medio. <u>Día de la Reflexión</u> (invitados Centro de Estudiantes)		
Exponer a los estudiantes a experiencias que resulten estrategias preventivas y factores protectores.	Taller de rehabilitación en adicciones y el Taller de Sexualidad (ETS) para E. Media.	Segundo semestre. Fechas por definir y confirmar acorde a panorama sanitario.	Depto de Orientación y psicología
Promover la identidad del colegio: Arte, deporte, reflexión, convivencia	Celebración semana aniversario: Día de las artes, día del deporte, día de la reflexión, Organización de las alianzas.	octubre	Dirección Ciclo Segundos Medios Centro de Estudiantes
Reconocer el valor de la labor docente. Promover la buena convivencia.	Almuerzo Día del Profesor	octubre	Dirección Administración.
Afianzar el proceso de articulación de los Primeros Medios 2025 junto al equipo pedagógico de Madrigal.	2 Encuentros de los 8° Básicos Madrigal y La Girouette, 1 encuentro de las familias Madrigal la Girouette en la Girouette.	Transversal a diciembre	Dirección de ambos colegios CBCE Jefaturas
Reconocer aspectos relevantes del desarrollo personal –social de nuestros estudiantes.	Premiación Interna de Básica	diciembre 2025	CBCE Jefaturas de curso. Psicóloga
Hacer el cierre simbólico de la etapa escolar de Básica en la despedida de la infancia para 6to. Básico	Rito de cambio de patio	diciembre 2025	Dirección Psicóloga del ciclo Profesores e inspectores de Básica
Hacer el cierre simbólico de la etapa escolar de nuestra generación ya formada con	Graduación 4°s medios 2024	noviembre 2025	Dirección Jefatura

el perfil del/la egresado/a de La Girouette			
Hacer el cierre simbólico de la etapa escolar de Jardines en paso de Jardines a 1ro. Básico	Rito de cambio de patio	diciembre 2025	Dirección Psicóloga del ciclo Profesores Grand Jardin, 1ro Básico e inspectores de Básica

A modo de cierre de este plan el Colegio La Girouette ratifica su compromiso con la convivencia escolar y el buen trato como una piedra angular de su Proyecto Educativo y reitera su mirada y esfuerzos en hacer del colegio un espacio de respeto y diversidad donde la educación sea posible y colabore con la restauración de la paz y el respeto al medio ambiente.