

ANEXO N° 8

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2018-2021

De las necesidades identificadas en el diagnóstico realizado el año 2018 hemos determinado emprender durante el año **2019-2020 y 2021** las siguientes:

- Actualización del programa de autocuidado trabajado por el departamento de psicología y orientación en tres grandes temáticas: sexualidad y afectividad, consumo de sustancias y uso responsable de las tecnologías de la información y comunicación (Tics), a través de encuentros conversacionales, talleres, charlas a estudiantes y apoderados; **2019-2020**
- Etapa de vinculación efectiva de todas las asignaturas con la Educación Cívica; (revisión por departamento de planes y programas); **2020**
- Asentamiento de la comunidad en los sistemas digitales y profundización de la utilización pedagógica de nuevas tecnologías, así como la reflexión de ese espacio comunicacional (Capacitación y marcha blanca sistema Schooltrack, actualización y adelantar su inicio a la básica chica del programa de convivencia en redes y plataformas virtuales); **2019**
- Mejoramiento de los canales de comunicación de la vida escolar con todos los sectores de la comunidad escolar; **2019-2020**
- Profundización en la capacitación a orientadores e inspectores sobre problemáticas actuales de la educación: violencia en el pololeo, estrategias para enfrentar consumo problemático, etc.; **2019-2020**
- Difusión de la revisión, evaluación y actualización permanente de normativas, manuales y protocolos; **2019**
- Profundización y fortalecimiento de la autonomía y generación de nuevos proyectos en cuanto a integración y vinculación

de nuestros estudiantes con las distintas dimensiones de la vida pública y conocimiento de otras realidades; **2020-2021**

- Asentamiento y ejercitación del pensamiento lógico, coherente y consecuente para debatir, proponer y/o diferir en las ideas de nuestros estudiantes; **2020-2021**
- Formalización y actualización de un programa establecido acerca de las normas y funciones para la inclusión (decreto 67); **2019-2020**
- Reposicionamiento del rol del delegado: ente relevante en la convivencia escolar de nuestro colegio; **2018-2020**
- Trabajo conjunto con el Centro de Estudiantes en proyectos de bien común; **2018-2019-2020-2021**
- Énfasis en el acompañamiento desde Dirección, a los equipos pedagógicos, las coordinaciones y las Jefaturas de manera permanente, organizada y planificada; **2018-2021**
- Supervisión de Dirección y del Departamento de Psicología y Orientación de la implementación de nuestro Programa de Orientación; **2019-2020-2021**
- Fortalecimiento de las jefaturas y los equipos de trabajo por ciclo; **2019-2021**
- Evaluación y gestión de las necesidades de cada ciclo en sus jefaturas; **2019-2020**
- Evaluación de instrumentos de Evaluación Docente. **2019**
- Formalización e Implementación de los sistemas estimados más eficientes y constructivos sobre evaluación Docente. **2020**

1. INDICADORES DEL MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN

- Impacto del trabajo realizado en categorías SIMCE que competen a la convivencia (Indicadores de desarrollo personal y social).
- Evaluaciones de los profesores y la administración del funcionamiento del sistema Schooltrack.
- Encuestas y focus groups de nuestros estudiantes sobre plan de educación de la sexualidad y la afectividad, consumo

problemático, conocimiento de la ley, clima escolar, y otros aspectos considerados en el plan de mejoramiento.

- Generación de pautas e instrumentos de evaluación de los alumnos de los distintos Proyectos: Asignaturas Integradas, talleres extraprogramáticos, programa de Orientación.
- Reuniones con delegados, Centro de padres, Centro de alumnos.
- Evaluación de las nuevas contrataciones: Psicóloga ciclo 5° a 8°; Educadora Diferencial.
- Difusión de Manuales y protocolos actualizados.
- Trabajo en conjunto con Centro de alumnos en la detección, encuesta y prevención de temas de salud mental, autocuidado, afectividad, clima escolar; etc.

2019

PRIMER SEMESTRE			
ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN, PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN			
Objetivo/Dimensión y/o Categorías	Acción	Fecha	Responsables
<p>Actualizar los aspectos de la rutina escolar y las distintas normativas: Manual de Convivencia, Manual de Evaluación, Protocolos de acción y Reglamento Interno. Énfasis en Buena Convivencia y buen trato.</p> <p>Revisión permanente de nuestra normativa, asentando su sentido en la</p>	<p>Envío y publicación de la circular n°1.</p> <p>Inducción tanto a los nuevos integrantes de la comunidad escolar, como a nuestros equipos de profesores y profesionales y a los estudiantes.</p>	<p>Enero 2019</p> <p><u>Profesores:</u> Consejo general y Consejo de Profesores Jefe 2019.</p> <p>Marzo.</p> <p><u>Estudiantes:</u> Primer día</p>	<p>Dirección, Inspectoría, Encargada de Convivencia, Profesores Jefes, Coordinadores.</p>

comunidad escolar/Vinculación con la Educación Cívica.	Entregar a los estudiantes los Manuales y Protocolos (1 set para cada PJ). Informar Comité Convivencia Escolar.	de clases, y Consejos de curso primeras semanas de clases marzo.	
Fomentar el trabajo colaborativo y poner en práctica la metodología de asignaturas integradas.	Planificación, innovación y coordinación de los distintos Proyectos (Metodología de Proyecto de 6° Básico a 2° Medio).	Primer y segundo semestre	Dirección Académica y Equipos pedagógicos.
Fomentar la gestión y autonomía en proyectos que integren y vinculen a nuestros estudiantes con dimensiones de la vida pública y el encuentro con otras realidades.	Fortalecer el Proyecto Solidario Escuela de español para migrantes haitianos.	Transversal, todo el año.	Dirección, Centro de Estudiantes, profesores, tutores.
Actualizar conocimientos e implementar nuevas estrategias para una buena convivencia. Mejorar la comunicación entre estamentos de la comunidad escolar. Actualizar conocimientos sobre inclusión,	Realizar capacitaciones a orientadores, profesores jefes e inspectores sobre problemáticas actuales: violencia en el pololeo, estrategias de manejo para	Transversal, todo el año.	Dirección, Comité de Buena Convivencia Escolar

aspectos pedagógicos y legales (decreto 67).	consumo problemático, estrategias preventivas para el maltrato y bullying, etc.		
Definir estrategias de prevención e intervención en casos y conflictos según los cursos y niveles.	Trasposos de casos de conflicto y convivencia.	27 de febrero al 5 de marzo. Todos los cursos.	Profesores jefes, Coordinadores, Psicólogos, Encargada de convivencia.
Promover la participación y la vida democrática	Puesta en función y capacitación Comité Paritario.	6 de marzo	Dirección, Administración
Dar la bienvenida a los nuevos estudiantes, profesores y administrativos.	Rito de bienvenida en el acto de inicio del año escolar.	7 de marzo	Dirección.
Promover la equidad de género. Celebración del Día de la Mujer.	Intervenciones o actividades donde se releve y dé a conocer la participación social y cultural de mujeres a lo largo de toda la historia de la humanidad.	Primera semana de marzo.	Dirección CBCE Centro de alumnos
Integrar a los nuevos estudiantes.	Saludo de Dirección a los estudiantes provenientes de Madrigal (1°s Medios 2019). Recorrido por el colegio.	Viernes 16 de marzo.	Dirección, Jefaturas.

	Presentación del Proyecto Educativo y de las personas encargadas de diversas gestiones y tareas.		
Fortalecer el trabajo colaborativo (Metodología de Proyecto)	Reuniones de equipos de trabajo de Metodología de Proyecto por ciclo.	20 y 27 de marzo	Dirección Académica, Cecilia Sotomayor (encargada de Proyecto).
Difundir el PEI junto con los protocolos y planes de convivencia y contingencia en temas de convivencia, relevar el rol de delegado como ente activo en la Convivencia escolar de nuestro Colegio.	Reunión encargada de convivencia con delegados de 1 y 2 ° básico.	Abril y Mayo	Encargada de convivencia.
Fortalecer el pensamiento lógico en nuestros estudiantes y un quehacer coherente.	Invitación, motivación e inauguración del Taller de argumentación para pre Media y Media.	1 semestre	Profesor Pascal Rodríguez y Sub –Dirección.
Promover el proceso de integración e identidad de curso mediante el desarrollo de habilidades sociales en el ciclo de 1° Medios.	Proyecto Las Cruces 1° Medio Pintura Mural 14 de Julio a cargo de los 1°s Medios.	<u>Las Cruces</u> marzo <u>Mural</u>	Equipo de Coordinación de Ciclo, Dpto. Psicología y Orientación, Profesor jefe 1° Medio.

Informar a los distintos estamentos del valor, contenido y gestión de nuestro Manual de Convivencia.	<u>Con los Estudiantes</u> en los primeros Consejos de Curso: Lectura de la libreta de comunicaciones, circular n°1 y comentario/preguntas sobre diversas situaciones de disciplina, su resolución, adultos encargados, etc. <u>Con los apoderados</u> en las reuniones de apoderados del primer semestre	Marzo <u>Delegados de E. Básica</u> 14 de junio	Dirección Encargada de Convivencia, Sub Direcciones, Jefaturas. Coordinaciones.
Informar Plan de Gestión escolar 2018-19.	Actualización, corrección y renovación del material de Convivencia de la página web en reuniones internas de los equipos de trabajo.	Continuo, todo el año	Dirección, Encargada de Convivencia.
Actualizar y alinear criterios pedagógicos y de convivencia: Inclusión, buenas prácticas, etc.	Consejos de profesores en todos los niveles. Se discuten casos, estrategias mediadoras, medidas disciplinarias, planes de	Continuo, todo el año	Dirección, Subdirecciones, Coordinaciones, Profesores jefes, Dpto. Psicología y Orientación.

	trabajo sobre clima de aula.		
Conocer actualizaciones del Reglamento Interno y/o Manual de Convivencia.	Presentación de actualizaciones y revisión del Reglamento Interno y/o Manual de Convivencia	Departamento de Orientación en reunión periódica del depto.	Encargada de Convivencia, Dpto. de Psicología y Orientación.
Acompañar e Integrar a estudiantes nuevos.	Programa de tutorías de estudiantes antiguos a los nuevos en términos académicos y sociales.	Continuo, año completo/Jornadas de traspasos	Jefatura 1°s Medios, Equipo de Coordinación del Nivel.
Profundizar en las dinámicas relacionales al interior de cada curso, para proyectar necesidad de intervenciones del equipo de especialistas (psicólogos, psicopedagoga, educadora diferencial).	Aplicación de sociogramas, reuniones periódicas de coordinación de los equipos pedagógicos, articulación de las intervenciones sobre emergentes de convivencia.	Continuo, año completo en reuniones de coordinación, consejos y otras reuniones extraordinarias/Jornada de traspasos.	Jefaturas, Coordinaciones Dpto. de Psicología y Orientación Encargada de Convivencia.
Promover la identidad de curso en todos los niveles.	Unidad temática "Comunidad Curso" en Programa de Orientación.	Continuo, todo el año en Consejos de curso	CBCE, Dpto. Psicología y Orientación, Jefaturas de curso.
Reflexionar acerca de los valores que promueven la Buena Convivencia y	Día de la Convivencia Escolar	23 de abril (todos los años)	Consejos de cursos, Jefaturas, Dpto. de

relacionarlos con nuestro PEI.			Psicología y Orientación.
Presentar los pilares fundamentales del PEI a familias postulantes a Jardín Inicial y Jardín 1, 2020.	Entrevista proceso de selección a padres postulantes.	Abril y mayo 2019	Dirección, Dirección Académica.
Potenciar el concepto de sustentabilidad aplicado a la vida diaria. Fortalecer la conciencia medioambiental.	Ropero Escolar (Centro de Padres). Ferias de las Pulgas (3° Medios). Visita de todos los cursos del Colegio a la Feria Científico Tecnológica del Proyecto de 7° Básico. Discursos: inaugural del año, celebración actos conmemorativos del 14 de Julio y 18 de septiembre.	Enero/ Marzo/ Junio/ Diciembre Primer semestre Fin Primer semestre Continuo, todo el año	Centro de Padres. Comisión Viaje de Estudios. Equipos coordinación 7° básico, profesores de Proyecto del nivel. Dirección.
Promover y potenciar las distintas capacidades de cada alumno.	Aplicación y devolución a los padres del test CEIS en 8° básico.	Durante el año en entrevistas personales a padres y apoderados.	Dpto. Psicología y Orientación, Profesor jefe 8°.
Asentar la identidad del colegio y promover el deporte como factor	Organización y participación en Torneo inter-escolar de	Abril	Depto. Educación Física y Salud.

<p>protector.</p>	<p>Básquetbol “Juan Sierralta”. Organización y participación en Torneo interescolar de Voleibol “Nicole Giroux”. Acompañamiento desde Dirección a los torneos y partidos de las selecciones deportivas.</p>	<p>Mayo Continuo, todo el año</p>	<p>Dirección</p>
<p>Potenciar el perfil de nuestros estudiantes.</p>	<p>Celebración del Día del Estudiante: Actividades culturales, discurso de Dirección, obsequio a los estudiantes. Acompañamiento y gestión conjunta de Proyectos con Centro de Estudiantes- Dirección</p>	<p>11 de mayo Continuo, todo el año</p>	<p>Dirección.</p>
<p>Promoción de la Biblioteca como espacio cultural y fomento lector (celebración anual del Día del Libro).</p>	<p>Promoción del uso pedagógico de nuestra Biblioteca a todos los cursos. Lectura de cuentos adecuado</p>	<p>Continuo, todo el año</p>	<p>Dirección, Ximena Poirot (Bibliotecaria).</p>

	a cada nivel.		
Relevar la práctica del yoga y de los principios que define el RYE.	Práctica y capacitación permanente	Continuo en Básica	Dirección, Sub Dirección de Básica, Ciclo de Básica, Dpto Psicología y Orientación.
Promover la participación y vida democrática.	Actos conmemorativos, Consejos de Curso.	Continuo, todo el año	Dirección, Subdirección, Dpto. de Cs. Sociales, Jefaturas, Centro de alumnos
Conocer y participar del diseño de políticas públicas sobre drogas y alcohol.	Reunión resultados encuesta Planet Youth entre Municipalidad de Las Condes y Centro de Alumnos.	Primer semestre	Centro de alumnos.
Promover la superación personal en todos los ámbitos: pedagógicos y personales.	Entrega de observaciones personales a cada estudiante de parte del Profesor Jefe y la Dirección junto con sus calificaciones.	Mayo, Junio, fin de año	Dirección Académica, Jefaturas.
Fortalecer la buena convivencia entre el equipo de profesores.	Asado para iniciar el año escolar en Parcela. Tradicional Fondue (Cena	Febrero Julio	Dirección, Dirección Académica.

	francesa). Almuerzo Fiestas Patrias.	Septiembre	
Evaluar situaciones problemáticas y/o de riesgo relacionadas al uso de redes sociales y tecnología, identificando buenas prácticas y los beneficios que trae el uso adecuado de Tics.	Charla de especialista (abogado) sobre el uso de redes sociales y responsabilidad jurídica, dirigida a estudiantes de 2° Medio.	Junio	Dirección, Coordinaciones, Dpto. Psicología y Orientación.
Generar espacios de reflexión y evaluación de la labor docente.	Jornadas de Evaluación Cierre del Primer Semestre.	Julio	Dirección, CBCE, Coordinadoras.
Acompañar y contener el proceso responsable de gestión de los aprendizajes.	Seguimiento de casos, mediación con profesores, familias y especialistas.	Transversal	Profesores Jefes, Coordinaciones, Sub Direcciones, Equipos pedagógicos.

SEGUNDO SEMESTRE**ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN, PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN**

Objetivo/Dimensión y/o Categorías	Acción	Fecha	Responsables
Informar a los distintos estamentos del valor, contenido y gestión de nuestro Manual de Convivencia.	Reunión extraordinaria por ciclo con los Delegados de Padres y apoderados.	2° Semestre	Dirección, Encargada de Convivencia, Sub Direcciones, Jefaturas, Coordinaciones.
Iniciar el proceso de articulación de los 1° Medios 2019.	Visitas a Proyecto. Encuentros entre estudiantes. Encuentro entre familias 8 ^{os} Madrigal - La Girouette.	2° Semestre	Dirección de ambos colegios, Jefaturas de curso, Equipo de coordinación, Dpto. de Psicología y Orientación.
Fomentar la gestión y autonomía en proyectos que potencien el encuentro solidario de nuestros estudiantes con otras realidades.	Fortalecer Proyecto Solidario Escuela de español para migrantes haitianos.	Transversal todo el año	Dirección Centro de Estudiantes.
Actualizar los conocimientos y conocer nuevas estrategias para una buena convivencia.	Diversas capacitaciones a orientadores e inspectores sobre problemáticas actuales de la educación: violencia en el pololeo, estrategias para enfrentar consumo	Transversal todo el año	Dirección Personal del colegio

	problemático, estrategias preventivas para el maltrato y bullying, etc.		
Evaluar situaciones problemáticas y/o de riesgo relacionadas al uso de redes sociales y tecnología, identificando buenas prácticas y los beneficios que trae el uso adecuado de Tics.	Charla de especialista (abogado) sobre el uso de redes sociales y responsabilidad jurídica, dirigida a estudiantes de 8° y 1° Medio.	Agosto – Septiembre	Dirección, Coordinaciones, Dpto Psicología y Orientación.
Favorecer el ejercicio de una sexualidad responsable, conociendo las ITS más frecuentes, riesgos y consecuencias.	Charla acerca de Sexualidad Responsable e ITS por parte de especialista (médico), dirigida a 2° y 4° Medio (por separado).	Agosto – Septiembre	Dirección, Coordinaciones, Dpto. Psicología y Orientación.
Exponer y evaluar proceso y productos de la Metodología de Proyecto (6° Básico a 2° Medio).	Exposiciones de los distintos Proyectos.	Agosto- Octubre	Equipos pedagógicos.
Entregar información y reflexionar acerca de elementos relevantes de la legislación francesa con los estudiantes que realizarán el viaje de estudio a fin de	Charla de especialista (abogado) acerca de las leyes en Francia, a estudiantes de 3° Medio.	Septiembre	Dirección, Coordinaciones, Dpto. Psicología y Orientación.

año.			
Promover el proceso de integración e identidad curso a través del desarrollo de habilidades sociales en los distintos ciclos.	Proyecto Parcela 5° Básico	Septiembre-Octubre	Dirección, Profesor jefe 5° Básico, Equipo de Coordinación del Ciclo.
Promover la buena convivencia.	Encuentro Fiestas Patrias del personal docente, administrativo y asistentes de la educación del Colegio La Girouette.	13 de septiembre	Dirección.
Reflexionar en torno a factores que favorecen la vivencia de la sexualidad de manera sana, diversa e integrada en el desarrollo afectivo.	Jornada de Educación Sexual, dirigida a 3° Medio, a cargo de especialistas (enfermera matrona y psicólogo).	Octubre 2019	Dirección, Coordinaciones, Dpto. Psicología y Orientación.
Estimular la participación, el fortalecimiento de las habilidades personales, el trabajo en equipo y el desarrollo del pensamiento científico.	Organización, producción y realización de Semana de la Ciencia y la Tecnología.	Octubre 2019	Centro de estudiantes, Depto. de Ciencias, Subdirección de Media.
Promover la identidad del colegio: Arte, deporte, reflexión, convivencia	Celebración semana aniversario: Día de las artes, día del deporte, día de la	Octubre 2019	Dirección, Ciclo Segundos Medios, Centro de Estudiantes.

	reflexión, Organización de las alianzas.		
Reconocer el valor de la labor docente. Promover la buena convivencia.	Almuerzo Día del Profesor	Octubre	Dirección, Administración.
Promover la vida saludable y el desarrollo de la actividad deportiva.	Campeonato de fútbol Madrigol	Octubre	Equipo Madrigol.
Afianzar el proceso de articulación de los Primeros Medios 2020 junto a las familias de ambas comunidades educativas.	Encuentro Familias 8 ^{os} Madrigal -La Girouette	Noviembre	Dirección de ambos colegios, Jefaturas y Coordinación de Ciclo.
Sensibilizar a los estudiantes en torno a la prevención del consumo de tabaco, alcohol y otras drogas. Promover la gestión de riesgos del “carrete” adolescente brindando información confiable en relación a consumo de alcohol y otras drogas.	Encuentro conversacional con estudiantes (Fundación Paréntesis), dirigido a 1° Medio. Taller de Autocuidado y Gestión de Riesgos, dirigido a estudiantes de 2° Medio. Encuentro conversacional con padres y apoderados de 2° Medio.	Noviembre Noviembre Noviembre	Dirección, Coordinaciones, Dpto Psicología y Orientación.

Reconocer aspectos relevantes del desarrollo personal –social de nuestros estudiantes.	Premiación Interna de Básica Premiación Interna de Media	Noviembre-diciembre 2019	Dirección, Jefaturas de curso, Depto. Psicología y Orientación.
Potenciar la capacidad de organización, el trabajo colaborativo y de equipo.	Acto de finalización de la Básica.	Diciembre 2019	Dirección, Equipos pedagógicos.
Poner en relevancia el perfil de nuestros egresados, como representantes del PEI.	Graduación 4 ^{os} Medios 2019	8 noviembre 2019	Dirección, Jefaturas.
Puesta en práctica de los principios formativos de la convivencia y la apertura a otras culturas.	Viaje de Estudios 3° Medios. Proyecto Fraternité. Proyecto de salud “El Tártaro”	Diciembre 2019 Enero 2020	Dirección, Equipo Pedagógico del Nivel, Jefaturas, Padres, Inspectoría.

Santiago, noviembre de 2019.